

COLEGIO NYDIA QUINTERO DE TURBAY

Aprobado por Resolución 1907 del 28 de junio de 2002 por la cual se integran el Colegio Nacional Nydia Quintero de Turbay y el CED Florencia que en adelante se denominará la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL NYDIA QUINTERO DE TURBAY. NIT 899999731-5. Resolución 0073 de 25 enero de 2022 por la cual se autoriza prestar el servicio educativo en la modalidad de Jornada Única Jardín, Transición, 1, 2,3,4 y 5.



PLAN DE MEJORAMIENTO 2024

DOCENTES	JORGE ROJAS		
CURSOS	1103	CICLO	

ASIGNATURA/ESPECIALIDAD		MATEMÁTICAS	
PERIODO	I		
Fecha Entrega			

COMPETENCIA	INDICADOR DE LOGRO	ACTIVIDADES A REALIZAR	INICIA	FINALIZA
Resuelve, correctamente, problemas que involucran el planteamiento y solución de una inecuación utilizando las propiedades de las desigualdades.	<ol style="list-style-type: none"> Halla el conjunto solución de una inecuación y lo representa gráficamente. Plantea y resuelve problemas que involucran inecuaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> Resolver los siguientes ejercicios en hojas examen realizando todos los procedimientos. Debe sustentar el trabajo mediante una evaluación escrita. 	Abril 1	Abril 12

COLEGIO NYDIA QUINTERO DE TURBAY

Aprobado por Resolución 1907 del 28 de junio de 2002 por la cual se integran el Colegio Nacional Nydia Quintero de Turbay y el CED Florencia que en adelante se denominará la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL NYDIA QUINTERO DE TURBAY. NIT 89999731-5. Resolución 0073 de 25 enero de 2022 por la cual se autoriza prestar el servicio educativo en la modalidad de Jornada Única Jardín, Transición, 1, 2,3,4 y 5.



Representa en la recta real cada uno de los siguientes intervalos y semi-rectas:

$$A = [-2, 4] \quad B = (1, 6) \quad C = [-7, -3]$$
$$D = (0, 5] \quad E = (-\infty, 1] \quad F = (-1, +\infty)$$

Escribe en forma de intervalo o semirrecta y representa en la recta real los números que cumplen la desigualdad indicada en cada caso:

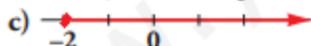
a) $-3 \leq x \leq 2$

b) $-1 < x < 5$

c) $0 < x \leq 7$

d) $x > -5$

Expresa como intervalo o semirrecta y como una desigualdad cada uno de los conjuntos de números representados.



Resuelve las siguientes desigualdades lineales (escribe la solución utilizando intervalos):

a) $5x - 7 < -2x$

b) $3x + 11 \geq 8x - 14$

c) $-4x + 9 \geq -5x - 15$

d) $-x - 10 < 9x - 8$

e) $2x - 6 \geq 4x + 5$

f) $\frac{3}{4}x + \frac{3}{2} \leq -\frac{5}{2}x + \frac{1}{5}$

COLEGIO NYDIA QUINTERO DE TURBAY

Aprobado por Resolución 1907 del 28 de junio de 2002 por la cual se integran el Colegio Nacional Nydia Quintero de Turbay y el CED Florencia que en adelante se denominará la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL NYDIA QUINTERO DE TURBAY. NIT 899999731-5. Resolución 0073 de 25 enero de 2022 por la cual se autoriza prestar el servicio educativo en la modalidad de Jornada Única Jardín, Transición, 1, 2,3,4 y 5.



Resuelve las siguientes inecuaciones de segundo grado por el método que prefieras:

1. $x^2 - 10x + 21 \geq 0$

5. $x^2 + 7 > 0$

2. $x^2 - 5x + 4 \geq 0$

6. $x^2 + 6x + 5 \leq 0$

3. $2x^2 - 12x + 16 > 0$

7. $x^2 - 12 \geq x$

4. $x^2 - 3x - 4 < 0$

8. $6x^2 < 5x + 6$

Resuelva las siguientes desigualdades mediante el método de intervalos de prueba.

1. $\frac{x^2 + 3x - 10}{x^2 + x - 2} < 0$

2. $\frac{x^2 + x - 2}{x^2 - 3x} < 0$

COLEGIO NYDIA QUINTERO DE TURBAY

Aprobado por Resolución 1907 del 28 de junio de 2002 por la cual se integran el Colegio Nacional Nydia Quintero de Turbay y el CED Florencia que en adelante se denominará la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL NYDIA QUINTERO DE TURBAY. NIT 899999731-5. Resolución 0073 de 25 enero de 2022 por la cual se autoriza prestar el servicio educativo en la modalidad de Jornada Única Jardín, Transición, 1, 2,3,4 y 5.



La Federación Nacional de Agricultores ofrece incentivos económicos a todos los asociados que se inclinen por cultivar alguno de los siguientes productos:

Café: C

Flores: F Banano: B

Algodón: A

El estudio fue aplicado a 40 agricultores interesados, algunos decidieron cultivar cada producto de manera total (T) o parcial (P) en sus fincas, los resultados son:

Producto	Cultivo
C	T
F	P
A	T
B	T
C	T
F	P
B	T
C	P
A	T
B	P

Producto	Cultivo
F	P
C	T
B	P
C	T
C	T
B	P
A	P
F	P
F	T
C	P

Producto	Cultivo
B	T
C	P
F	T
A	P
B	T
C	P
A	P
F	P
A	T
C	T

Producto	Cultivo
A	T
F	P
B	T
A	P
C	T
F	T
A	T
C	P
B	P
C	T

1. Elabore una tabla de contingencia para las dos variables estudiadas.
2. Elabore la tabla de contingencia con los porcentajes.
3. Haga un análisis de los resultados.
4. Elabore un histograma de frecuencias.

OBSERVACIONES

COLEGIO NYDIA QUINTERO DE TURBAY



Aprobado por Resolución 1907 del 28 de junio de 2002 por la cual se integran el Colegio Nacional Nydia Quintero de Turbay y el CED Florencia que en adelante se denominará la INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL NYDIA QUINTERO DE TURBAY. NIT 899999731-5. Resolución 0073 de 25 enero de 2022 por la cual se autoriza prestar el servicio educativo en la modalidad de Jornada Única Jardín, Transición, 1, 2,3,4 y 5.



- ❖ El estudiante debe presentar todas las actividades completas y en perfecto orden en una carpeta debidamente grapados entre las semanas del 1 y el 12 de abril de 2024.
- ❖ El trabajo debe ser elaborado totalmente a mano. Se sugiere letra clara y en perfecto orden.
- ❖ El estudiante que no presente todas las actividades completas y en perfecto orden, no puede presentar la evaluación escrita.
- ❖ El estudiante que no apruebe la evaluación escrita, no alcanza a recuperar los logros del periodo I.

FIRMAS:

DOCENTE

PADRE DE FAMILIA

ESTUDIANTE